

УТВЪРДИЛ:

Петър Алексиев,

Директор на

53. ОУ „Николай Хрелков“



**ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН И ГОДИШНА
ПРОГРАМА ЗА ЦОУД
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Настоящата организация е приета на заседание
на ПС с Протокол № 18/08.09.2026 г.

1. В 53. ОУ „Николай Хрелков“ се осъществява обучението в едносменен режим.

2. Часовете са с продължителност:

- 1 - 2 кл. - 35 мин.
- 3 - 7 кл. — 40 мин

Уч. час	I в II класове :	III и VII класове
1	8.00 - 8.35 ч.	8.00 - 8.40 ч.
2	8.50 — 9.25 ч.	8.50 - 9.30 ч.
3	9.50 — 10.25 ч.	9.40 — 10.20 ч.
4	10.40 — 11.15 ч.	10.40 — 11.20 ч
5	11.30 - 12.05 ч.	11.30 — 12.10 ч.
6		12.20 — 13.00 ч.
7		13.05 — 13.45 ч.

3. В начален етап (I - IV кл.) има сформирани 8 ГЦО , в прогимназиален етап (V - VII кл.) има сформирана 1 ГЦО, които провеждат занятия след приключване на учебните часове.

4. Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях.

4.1. Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

4.2. Нормативът за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден е както следва:

4.2.1. минимален бр. ученици – 16

4.2.2. максимален бр. ученици – 26

4.3. Групите в ЦОУД се разформират през учебната година, когато броят на учениците в тях се намали под норматива за минимален брой.

5. Часовете в ГЦО са с продължителността на учебните часове в съответствие с НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. на МОН за организацията на дейностите в училищното образование.

6. **График (седмично разписание) на часовете при целодневна организация на учебния ден.**

6.1. Седмичното разписание на учебните занятия е съобразено с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от директора на училището не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.

ГЦО	ГЦО	ГЦО	ГЦО	ГЦО	ГЦО	ГЦО	ГЦО	ГЦО
1. а клас	1. б клас	2. а клас	2. б клас	3. а клас	3. б клас	4. а клас	4. б клас	5 - 7 клас
12:30-17:30	12:30-17:30	12:30-17:30	12:30-17:30	13:05-17:30	13:05-17:30	13:05-17:30	13:05-17:30	13:05-17:30

1	Организиран	Организиран	Организиран	Организиран	Организиран	Организиран	Организиран	Организиран	Организиран
2	отдых	отдых	отдых	отдых	отдых	отдых	отдых	отдых	отдых
3	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
4									
5	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси	Занимания по интереси
6									

7. Годишни тематични планове.

7.1. Годишните тематични планове на учителите на групи в ЦОУД се изготвят в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време.

7.2. Учителите на групи в ЦОУД разработват годишни тематични планове за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдых и физическа активност, като взетите теми се отразяват в електронния дневник Shkolo.

7.3. Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост.

8. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД.

8.1. Организиран отдых и физическа активност (ООФА)

Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

Занятията по организиран отдых и физическа активност, когато се провеждат след обяд се осъществяват непосредствено след последния час от седмичното разписание на часовете по ЗП, ИУЧ и ФУЧ в двора на училището или на спортните площадки под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- ✓ възпитателно взаимодействие;
- ✓ разтоварване на умственото напрежение;
- ✓ превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;
- ✓ усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

8.2. Самоподготовка

Основните цели на тези часове са:

- да допринасят за осмисленото и трайно усвояване на учебното съдържание;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да стимулират любознателността и стремежа към знание;

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподаденото учебно съдържание и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;
- затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- формиране на умения за самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи

Самоподготовката е основен момент в групите с целодневна организация на учебния ден, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаденото учебно съдържание, а в създаване на

спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и развиване на уменията и увереността им за самостоятелна работа и приложение на наученото в практически план. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към ефективна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети/начални учители.

8.3. Занимания по интереси

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на новите знания;
- да мотивират ученици за включване в групите за целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Ключови акценти: насоченост към развитие на ключови компетентности; формиране на умения за работа в екип, създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност и т.н. Заниманията по интереси могат да включват: запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници; четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата; дидактически игри; спортни игри; посещение на детски спектакли, изложби и концерти; слушане на музикални произведения; игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други); изготвяне на подходяща украса за празниците; лично творчество и др.

9. Норми на преподавателска работа

9.1. Нормата за преподавателска работа на учителите в групите за ЦОУД е 30 (тридесет) часа.

9.2. В рамките на нормата за преподавателска работа лицата, заемащи учителски длъжности в групите за ЦОУД, провеждат дейности в групите.

При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък.

9.3. Извън основните дейности по т. 8.2, в рамките на 8-часовия работен ден учителите в групите за ЦОУД изпълняват и допълнителни дейности:

- ✓ подготвителна работа за часовете по самоподготовка – осигуряване на необходимите материали за индивидуална и диференцирана работа – тестове, задачи, пособия, материали, информационни справки, дидактическа и учебна литература и др;
- ✓ подготовка на литература, материали, пособия и инструментариум за провеждане на заниманията по интереси;

- ✓ попълване на училищна документация;
- ✓ участие в провеждането на педагогически съвети, работни групи и др.;
- ✓ осъществяване на връзка и взаимодействие с родителите, включително участие в родителски срещи;
- ✓ участие в организирани квалификационни дейности и програми за повишаване на квалификацията;
- ✓ оказване на методическа помощ и консултации на новопостъпили учители в ГЦОУД;
- ✓ участие в регламентирани седмични/месечни общоучилищни мероприятия;
- ✓ координиране обмяната на добри практики между учителите в ГЦОУД;
- ✓ участие в дейности по разработване на проекти по програми и/или дейности по реализирането им;
- ✓ участие в организирането и провеждането на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден, ефективните практики, предизвикателствата и др.

10. Изисквания към учителите в групите при ЦОУД

10.1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдават спазването на здравно-хигиенните норми и изисквания.

10.2. Учителите в ГЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните часове по разписанието за деня до изпращането на учениците или до предаването на учениците на техните родители.

10.3. Класният ръководител ежеседмично уведомява учителя в ГЦОУД за напредъка на учениците по отделните предмети, както и за образователните дефицити, ако са проявени такива в хода на работата.

10.4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в ГЦОУД поддържа добра комуникация чрез ежеседмичен обмен на информация с класния ръководител, поддържа и използва сходни педагогически изисквания и модели на работа, обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.

10.5. Учителите в ГЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информират за индивидуалното развитие и напредъка на учениците, ако то е резултат от специфични проявления в ГЦОУД. В случай, че индивидуалното развитие на ученика е в цялостния образователен процес в училище, уведомяването на родителите за проявените дефицити се осъществява от класния ръководител.